

Wir stehen Ihnen und Euch gerne an unserem  
**„Tag der offenen Tür“**  
**Samstag, den 02. Dezember 2006**  
**von 10<sup>00</sup> bis 13<sup>00</sup> Uhr**

persönlich zur Verfügung und würden uns sehr  
freuen Euch und Sie beim

**„Schnupperunterricht Spanisch“**  
zu begrüßen und kennen zu lernen.

Des Weiteren laden wir Euch und Sie herzlich zum  
**Theaterstück**

**„La leyenda del árbol de Navidad“**  
**(Die Legende vom Weihnachtsbaum)**

ein, das unsere **S-Klasse 5C** auf Spanisch aufführt.

Für Rückfragen und weitere Informationen besuchen  
Sie unsere Homepage unter:

[www.comenius-gymnasium.de](http://www.comenius-gymnasium.de)

Email-Kontakt:

[gym.hansaallee@stadt.duesseldorf.de](mailto:gym.hansaallee@stadt.duesseldorf.de)

Geben Sie als Betreff „S-Klasse“ an oder senden Sie  
ein Fax mit denselben Angaben an die Faxnummer:  
0211/8929181.

Wir antworten Ihnen so schnell wie möglich.



Städt. Comenius-Gymnasium Düsseldorf  
Sekundarstufe I und II

## Die S-Klasse



**Englisch plus Spanisch**



**ab Klasse 5**

## Sieben Argumente, die für das Erlernen der zweiten Fremdsprache Spanisch bereits ab der fünften Klasse sprechen:



1. Spanisch ist neben Englisch eine der wichtigsten Welt- und Wirtschaftssprachen. Diesem hohen Stellenwert der spanischen Sprache wird durch ein frühzeitiges Unterrichtsangebot Rechnung getragen.
2. Beim Übergang von der Grundschule auf die Orientierungsstufe des Gymnasiums sind Kinder bestrebt, sich an Neuartigem zu erproben und zu bewähren. Die hohe Anfangsmotivation wird für das neu einsetzende Fach Spanisch nutzbar gemacht.
3. Dem Lernprozess kommt zugute, dass er in jungen Lebensjahren beginnt und die Kinder spielerisch und imitativ an die neue Fremdsprache herangehen.
4. Anders als in anderen Fremdsprachen ist die Rechtschreibung im Spanischen durch einfache Regeln gekennzeichnet. Die starke Übereinstimmung zwischen Lautung und Schrift ermöglicht einen schnellen Lernfortschritt und hält die Motivation der Lernenden auf einem hohen Niveau.
5. Indem die Kinder Spanisch ab Klasse 5 lernen, gelangen sie bereits in der Sekundarstufe I zu fundierter Sprachkenntnis und Sprachbeherrschung. Bilinguale Module in den Sachfächern Erdkunde, Geschichte und Politik tragen zur Steigerung der Sprachkompetenz bei.
6. Das frühzeitige Erlernen einer zweiten Fremdsprache fördert den Sprachlernprozess. Durch kontrastives und vergleichendes Lernen wird der Lernfortschritt in beiden Fremdsprachen begünstigt. In den zur Verfügung stehenden acht Lernjahren bis zum Abitur wird in beiden Sprachen ein hohes Kompetenzniveau erreicht.
7. Der Spanischunterricht erleichtert das Erlernen weiterer romanischer Fremdsprachen, z.B. des Französischen.

## Die Unterschiede zwischen der S-Klasse und den Regelklassen:

### • Zielgruppe

Das Angebot der S-Klasse „Englisch plus Spanisch“ richtet sich an Kinder der 4. Grundschulklassen, die in besonderer Weise an Fremdsprachen interessiert und entsprechend begabt sind.

### • Stundentafel

Die Schüler der S-Klasse haben neben dem Englischunterricht, der von der Grundschule fortgeführt wird, zusätzlich Spanischunterricht im Umfang von 4 Wochenstunden. Englisch wird wie in den Regelklassen mit 4 Wochenstunden unterrichtet. Alle übrigen Fächer werden ebenfalls nach der normalen Stundentafel erteilt.

In Klasse 6 steht für die Regelklassen die Wahl der zweiten Fremdsprache an, Latein oder Französisch, die mit 4 Wochenstunden unterrichtet wird. Die S-Klasse wählt keine weitere Fremdsprache, sondern setzt den Unterricht in Englisch und Spanisch kontinuierlich fort. Ab Klasse 8 kann Französisch als weitere Fremdsprache hinzu gewählt werden. Aufgrund der zusätzlichen Stunden in Spanisch ist das Unterrichtsvolumen der S-Klasse in den Jahrgangsstufen 5 und 6 gegenüber den Regelklassen erhöht.

### • Bilinguale Module



In Klasse 6 beginnt im Fach Erdkunde der Unterricht von bilingualen Modulen, d.h. in einer zusätzlichen Erdkundestunde findet der Unterricht phasenweise und in sinnvollen Anteilen auf Spanisch statt. Für die Klassen 7 und 8 sind bilinguale Module in den Fächern Geschichte und Politik vorgesehen.